

## عنوان مقاله:

ارزیابی ضرورت پرداختن به تربیت اخلاقی در میان فراگیران: اهداف و مزایا

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

الهه قاضی شیراز - کاردانی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد عجب شیر

اکرم احدی - کارشناسی حقوق دانشگاه پیام نور واحد عجب شیر

نیر مرزبانی - کاردانی روانشناسی عمومی پیام نور واحد عجب شیر

معصومه اعلائی - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه تبریز

## خلاصه مقاله:

تربیت اخلاقی متناسب با تغییرات زمان توسعه می یابد. برنامه درسی تربیت اخلاقی هر کشور نقش منحصر به فردی در طراحی کلی برنامه درسی آموزش و پرورش کشور ایفا می کند. برنامه درسی تربیت اخلاقی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی برای آموزش عمل می کند و معلمان به عنوان مجریان مستقیم آن هستند که می توانند بر توسعه کلی سیستم مدرسه و توسعه بلندمدت یک کشور تاثیر بگذارد. تربیت اخلاقی آموزش رفتار درست و نادرست است. این بخش مهمی از برنامه درسی هر مدرسه است زیرا به فراگیران کمک می کند تا انتخاب های خوب را بیاموزند و حس قوی درست و غلط را در خود پرورش دهند. تربیت اخلاقی باید در مدارس آموزش داده شود زیرا به فراگیران کمک می کند تا شخصیت خود را رشد دهند و شهروند خوبی شوند. این موضوع به آنها کمک می کند تا تفاوت بین درست و غلط را درک کنند و در زندگی خود انتخاب های خوبی داشته باشند. همچنین به آنها کمک می کند تا همدلی و احترام به دیگران را توسعه دهند. هدف از این مقاله بررسی ضرورت و الزام پرداختن به تربیت اخلاقی در میان فراگیران است. این پژوهش از روش توصیفی و منابع کتابخانه ای و مرور مقالات برای پرداختن به موضوع استفاده کرده است.

## کلمات کلیدی:

مدارس ابتدایی، آموزگاران، شاگردان، تربیت اخلاقی،

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624699>

