

عنوان مقاله:

تاثیرپذیری عملکرد تحصیلی دانش آموزان از برقراری عدالت آموزشی در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

جاسم بطرانی - کارشناسی ارشد جغرافیای شهری دانشگاه شهید چمران اهواز

وداد عفری - کارشناسی دینی و عربی دانشگاه فرهنگیان اهواز

خلاصه مقاله:

عدالت آموزشی اصطلاحی است برای توصیف نقش عدالت که به طور مستقیم با تعاملات کلاس درس ارتباط دارد. عدالت آموزشی به عنوان مهم ترین بحث حوزه آموزش، پرورش و مدیریت تعلیم، سال هاست که توجه متصدیان امر آموزش را به خود جلب کرده و تلاش آن ها را در این راستا جهت داده است. مفهومی انسانی، اخلاقی و البته دینی که در صورت محقق نشدن آن، نمی توان انتظار رسیدن به وضعیت مناسبی در آموزش و پرورش داشت. عدالت آموزشی می تواند آموزش و پرورش را در همه حوزه ها دچار تحول کند و زمینه بروز استعداد ها و توانمندی ها را در سطح کلان فراهم آورد. این عدالت آموزشی است که زمینه را برای دستیابی به عدالت اجتماعی فراهم می کند. پس عدالت آموزشی نخستین و مهم ترین اولویت در میان مسائل نظام آموزشی است که با عملکرد تحصیلی فراگیران ارتباط مستقیم دارد. اگر نظام آموزشی نتواند آن را تعمیم دهد، قطعا شکاف طبقاتی و فاصله طبقاتی زیاد خواهد شد و نارضایتی و نابهنجاری در سیستم به وجود خواهد آمد؛ بنابراین هرچه این پدیده بیشتر تعمیم پیدا کند و برای گسترش و بسط آن هم اندیشی شود، قطعا به پایداری اجتماع کمک خواهد شد و جامعه پیشرفت و توسعه پیدا خواهد کرد. عدالت آموزشی بخش اساسی کار معلمان در یک کشور است در همین راستا شیوه های برقراری این نوع عدالت در نظام آموزشی و کل جامعه بایستی بسیار مورد توجه مسئولان قرار گیرد تا در نهایت موجبات پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را در تمام مقاطع تحصیلی با دسترسی یکسان به امکانات و زیرساخت ها فراهم سازد. با توجه به اهمیت موضوع عدالت آموزشی که عدالت اجتماعی میان دانش آموزان را در پی دارد، هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی تاثیرپذیری عملکرد تحصیلی دانش آموزان از برقراری عدالت آموزشی در مدارس می باشد که در این راستا با استفاده از روش مروری و با استناد به نتایج تحقیقات و مطالعات مشابه انجام شده عمل گردآوری اطلاعات انجام گرفته است.

کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی، دانش آموز، عدالت آموزشی، مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624702>

