

## عنوان مقاله:

راهنمای انتخاب روش و فنون تدریس متناسب با فضای کلاس درس دوره ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

سهیلا ایزدپناه - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه اصفهان آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ اصفهان

## خلاصه مقاله:

آموزگار مدرسه ابتدایی بودن یکی از تحسین برانگیزترین نقش هایی است که یک آموزگار ابتدایی می تواند داشته باشد - در عین حال، بدون شک چالش برانگیز است. شما باید نتایج را برای کلاس درس خود فراهم کنید و شاید حتی بر اساس آن نتایج آماری و تجزیه و تحلیل داده ها ارزیابی می شوید. شما باید استانداردهای نظام آموزش و پرورش و نتایج آزمون های پیشرفت تحصیلی را در نظر بگیرید، علاوه بر رفا و پیشرفت کلی دانش آموزان. و، البته، شما می خواهید دانش آموزان شما عاشق آمدن به مدرسه باشند. یکی از سخت ترین بخش های توسعه به عنوان معلم، یادگیری نحوه انتخاب روش تدریس صحیح برای کلاس درس است. قبل از تصمیم گیری در مورد استفاده از روش، آموزگاران ابتدایی باید از پایان درس شروع کنند و به عقب کار کنند. روش های تدریس که می توانید با فراگیران ابتدایی استفاده کنید، مورد بحث و ارزیابی قرار دادیم. اما باید بدانید که یک راهبرد موثر برای یک آموزگار ابتدایی ممکن است لزوماً برای آموزگار ابتدایی دیگر مفید نباشد زیرا هر روشی از ابزارها و فنون متفاوتی برای دستیابی به اهداف یادگیری مشترک استفاده می کند. به همین دلیل است که بسیاری از آموزگاران ابتدایی سعی می کنند برخی از ایده ها را از راهبردهای مختلف استخراج کنند و بسته به نیازهای فراگیران و مدرسه و شرایط دیگر، آنها را در یک راهبرد آموزشی منحصر به فرد ترکیب و استفاده کنند.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس، آموزگار، ابتدایی، ترسیم ذهنی، مونته سوری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624711>

