

عنوان مقاله:

رویکردی جدید در افزایش سطح آگاهی دانش آموزان ابتدایی در حفاظت از محیط زیست

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

موسی مهربانی - کارشناسی حسابداری دانشگاه علمی کاربردی

خدیجه جواهری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام

فاطمه الیاسی مصباح - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

عبدالرحیم انصار پور - کارشناسی مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مسجد سلیمان

خلاصه مقاله:

آموزش زیست محیطی فرآیندی است که با هدف توسعه شهروندانی با سواد زیست محیطی که می توانند در اقتصاد جهانی رقابت کنند، دارای مهارت ها و دانش و تمایل به انتخاب های آگاهانه در مورد محیط زیست و اعمال حقوق و مسئولیت های اعضای یک سازمان است. انجمن. دانش زیست محیطی به درک و درک جامعه، فناوری و بهره وری و حفاظت از منابع طبیعی و فرهنگی محیط زیست خود کمک می کند. آلاینده های محیطی می توانند باعث مشکلات سلامتی مانند بیماری های تنفسی، بیماری های قلبی و برخی از انواع سرطان شوند. افراد با درآمد پایین بیشتر در مناطق آلوده زندگی می کنند و آب آشامیدنی ناسالم دارند. و کودکان در معرض خطر بیشتری از مشکلات بهداشتی مرتبط با آلودگی هستند. با ایجاد الگوهای رفتاری جدید افراد، گروه ها و جامعه نسبت به محیط برای هر فرد فرصت هایی برای کسب دانش، ارزش ها، نگرش ها، تعهد و مهارت های مورد نیاز برای حفاظت و بهبود محیط زیست فراهم می شود. آموزش محیط زیست فرآیندی پویا است. اخلاق زیست محیطی شامل اصول و ارزش هایی است که انسان به عنوان یک فرد و به عنوان عضوی از جامعه باید برای حفظ، حفظ و مدیریت محیط زیست از آن پیروی کند. بنابراین، اخلاق رابطه مستقیمی با رفتار انسانی دارد که از طریق نظام ارزشی ایجاد شده توسط فرد انجام می شود. بنابراین استفاده از ابزارهای نوین مانند بازی های آموزشی می تواند نقش مهمی در ایجاد آگاهی زیست محیطی و ایجاد نگرش مثبت نسبت به محیط زیست در بین دانش آموزان ابتدایی ایفا کند. آگاهی زیست محیطی درک شکنندگی محیط زیست و اهمیت حفاظت از آن است.

کلمات کلیدی:

محیط زیست، ابتدایی، دانش آموز، آموزگار، آموزش محیط زیستی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624729>

