

## عنوان مقاله:

طراحی و تدوین نظام آموزشی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

رزگار خالدی منش - دبیر

فاطمه محمدی - دبیر

ایوب بهرام - دبیر

بهرام حارث سیدان - دبیر

میلاد خالدی - دبیر

## خلاصه مقاله:

در این تحقیق با استفاده از روایت های معلمین در طول خدمتشان در مدرسه بررسی شده است و هدف شناخت این مشکل نزد دانش آموزان و بررسی نظم آموزشی دانش آموزان در مدارس ایران انجام شد. این تحقیق، تحقیقی روایی است که به انگاره تحقیقات کیفی و تفسیرگرانه تعلق دارد. منبع داده های این تحقیق، خاطرات مدت تدریس آموزگاری معلمی در مدرسه است که به صورت روزانه در تمام سال تحصیلی نوشته شده است. یافته های پژوهش نشان می دهد؛ گاهی نوجوان و جوان از درستی و نادرستی بعضی از رفتارها آگاهی کافی ندارد، پس مسئولیت آگاهی بخشی و راهنمایی به عهده ماست. آگاهی نوجوان از هویت جنسی خود یک مفهوم درهم تنیده با تحول جنسی است. احتمالاً ترجیحات و رجحان های جنسی بیشتر دختران و پسران، در دوره ی نوجوانی و هنگام بلوغ تعیین می شود. تعداد بسیار کمی از نوجوانان دارای تمایلات همجنس خواهانه و بیشتر آنها دارای تمایلات دگرجنس خواهانه اند. در این پژوهش به این نتیجه دست پیدا می کنیم که؛ فراگرد اجتماعی شدن جنسیت، فراگردی ثابت و کامل است، تا حدی که عموماً در تشویق افراد به پذیرفتن تصدیق های جامعه ی جنسیتی آنها، موفق می شود. و نوجوانان با تاثیراتی از جامعه و خانواده دارند و با دلایلی از جمله ارثی و... به دنبال هویت یابی جنسیتی هستند.

## کلمات کلیدی:

تحلیل روایت، هویت یابی جنسی، نوجوانان، دگرجنس خواهان، جامعه و خانواده، ارثی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624777>

