

عنوان مقاله:

بررسی راه های بهبود تفکر پژوهشی در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

امین حسینی - دبیر

خلیل روشنی - دبیر

علی اکبر حسینی خواه - دبیر

مهناز باصره - دبیر

خلاصه مقاله:

کارشناسان علوم تربیتی معتقدند در صورتی که کودکان مستعد در شرایط مناسب آموزش دیده و فعالانه در جریان یادگیری شرکت داشته باشند در آینده به مبتکران و نوآرانی مبدل خواهند شد که سهم وافری در فرایند پیشرفت و توسعه علمی در ابعاد منطقه ای و ملی و بین المللی ایفا می کنند . با انجام پژوهش در مقطع متوسطه می توان میزان یاد گیری افراد را افزایش داد . بنابراین باید پژوهش به کودکان آموزش داده شود تا در آینده شاهد تحقیقاتی کاربردی و پر بار باشیم .. بنابراین برای ایجاد و تقویت روحیه پژوهشگری در محیط پرورشی مدرسه باید به کودکان اجازه سوال کردن داده شود و در پاسخ به سؤال آنها معلمان باید بروند یاد بگیرند و اگر پاسخ را پیدا نکردند از دیگران بپرسند ، اما هیچگاه استعداد نوجوان را کور نکنند و در تقویت فرهنگ و تحقیق کوشش و سعی وافی بنمایند. توجه به این اصل اساسی در نظام آموزشی و برنامه ریزی درسی ما را به رویکرد مهم و نوینی به نام رویکرد پژوهش محور روبرو می سازد. در اقدام پژوهی حاضر بنده قصد دارم تفکر پژوهشی را در دانش آموزان پایه سوم توسعه و تقویت نموده و سطح علمی آنها را بالا ببرم.

کلمات کلیدی:

تفکر - دانش آموزان - کلاس سوم - پژوهش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624810>

