

عنوان مقاله:

بررسی فرصت ها و چالش های آموزگاران در بهره مندی از تکنولوژی دیجیتال در فرایند یاددهی یادگیری

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سیده پری کیانی زاده - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد امیدیه، خوزستان

خلاصه مقاله:

تکنولوژی دیجیتال این قدرت را دارد که موانع بین والدین و آموزگاران و خانه، کلاس درس و مناطق آموزش و پرورش در سراسر کشور را از بین برده و تعامل بین دانش آموزان و والدین و آموزگاران را تسهیل و به گسترش یادگیری فراتر از مدرسه کمک کند. ایجاد نگرش های مثبت در آموزگاران نسبت به تکنولوژی آموزشی و توسعه و کاربرد آن در فرایند یادگیری و یاددهی از مباحث چالش برانگیز مطالعات تربیتی موثر است. در این میان آموزگار به عنوان یکی از عناصر توسعه بخش آموزش اهمیت خاصی در نظام تعلیم و تربیت دارد و رضایت او می تواند در تحقق اهداف نظام آموزش و پرورش تاثیر به سزایی داشته باشد. در واقع یکی از چالش های نظام های آموزشی افزایش کارایی و بهبود کیفیت عملکرد فرایند آن در توسعه منابع انسانی است که آموزگاران را می توان جزئی از منابع انسانی دانست که تکنولوژی های نوین دیجیتالی آموزش می توانند نقش به سزایی در افزایش کارایی آنان داشته باشند. اگر بخواهیم تدریس تا حد زیادی اثربخش باشد باید به میزان زیادی به اثربخشی آموزگار در نظام آموزشی توجه شود. به طور کلی تدریس مبتنی بر تکنولوژی اطلاعات تعاملی، مشارکتی، انعطاف پذیر، همراه با استراتژی های فعال یادگیری است که انگیزش و همکاری را در یادگیرنده و یاددهنده افزایش می دهد. در این مطالعه به جایگاه تکنولوژی های نوظهور در فرایند یاددهی یادگیری پرداخته شده است. بعلاوه لزوم توجه به باید ها و نبایدهای به استفاده از این تکنولوژی ها در کلاس درس مدارس ابتدایی اشاره شده است.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی دیجیتال، یاددهی یادگیری، آموزگار، یادگیرنده.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624814>

