

عنوان مقاله:

مطالعه برای ارائه راهکارهایی جهت تحقق عدالت آموزشی

محل انتشار:

پنجمین کنگره ملی نقش علوم انسانی در روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مینا بریست - آموزگار - شهر مهاباد

ستاره قربانی - آموزگار - شهر سلماس

فرناز مبارک - آموزگار - شهر سلماس

شیرین نباتی - آموزگار - شهر سلماس

خلاصه مقاله:

در مدارس، عدالت اجتماعی با تلاش هایی برای جبران راه هایی که در آن مدرسه باعث تقویت و بازتولید نابرابری می شود، همراه است. آسیب های اجتماعی-اقتصادی با سطوح پیشرفت پایین تر در سراسر مدرسه، دستیابی به مدارک پایین تر، و شمارش ضعیف، سواد و مشارکت دانش آموزان مرتبط است. تحقق عدالت آموزشی منوط به توجه به ارکان عدالت آموزشی مانند: معلم، دانش آموز، محیط یا مدرسه و محتوای آموزش است. قطعاً امکان اینکه تمام شرایط تحصیل برای تمام دانش آموزان در تمام نقاط ایران به صورت یکسان آن هم توسط دولت فراهم شود، وجود ندارد و از طرفی همواره خانواده هایی که هزینه برای تحصیل فرزندانشان می پردازند انتظار دریافت بهترین خدمات را دارند و این به صورت طبیعی باعث می شود امکانات برتر، معلمان بهتر و فضای آموزشی برتری را نسبت به مدارس دولتی طلب کنند که این ظاهراً به هیچ عنوان با عدالت سازگاری ندارد.

کلمات کلیدی:

کلید واژه: عدالت، بهره آموزشی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624887>

