

## عنوان مقاله:

بررسی روند آموزشی دانش آموزان از طریق فضای یادگیری برخط

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مریم ذاکری - کارشناسی مهندسی کامپیوتر نرم افزار دانشگاه آزاد شیراز

زهره طالب - کارشناسی ریاضی کاربردی دانشگاه شیخ بهایی اصفهان

سیلا امیرمرادی - کارشناسی ارشد جغرافیای برنامه ریزی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد

مهدی قربانی - کارشناسی حرفه و فن مرکز تربیت معلم شهید رجایی شیراز

## خلاصه مقاله:

فرهنگ یاددهی و یادگیری مفهوم تازه و جدیدی است که در دهه های اخیر وارد ادبیات آموزشی شده است. با توجه به این مفهوم کلیه عناصر برنامه درسی، رفتارهای آموزشی معلم و یادگیرنده که در یک محیط یادگیری با یکدیگر تعامل پیدا می کنند، از بستر آن محیط تاثیر می پذیرند. یادگیری تا سال ها پیش تنها محدود به حضور فیزیکی در کلاس های مختلف بود. این نوع از آموزش محدودیت های زیادی از جمله عدم دسترسی یکسان تمامی افراد به دوره ها و آموزش های مختلف، صرف وقت و هزینه زیاد، عدم توانایی استفاده کارمندان و افراد شاغل و غیره بود. اما چند سالی است که با توسعه اینترنت و استفاده از آن، آموزش مجازی و برخط در کنار آموزش به سبک سنتی قرار گرفته است. این نوع آموزش بسیاری از محدودیت های آموزش سنتی را نداشته و مزایا و ویژگی های خاص خود را دارد. در کنار عدم محدودیت زمانی و مکانی، صرفه جویی در زمان و هزینه، ایجاد شرایط آموزشی و امکانات یکسان و توانایی استفاده افراد شاغل، آموزش مجازی بر یادگیری موثر نیز تاثیر می گذارد. فضاهای یادگیری برخط می تواند روشی بسیار موثر برای ارائه محتوای درسی به دانش آموزان و حمایت از آنها در مطالعاتشان باشد که به آنها اجازه می دهد تا فعال تر در توسعه دانش و درک خود مشارکت کنند. مشارکت دانش آموز در امر آموزش، میزان رضایت درونی و انگیزه آنها را برای یادگیری افزایش می دهد، احساس انزوا را کاهش می دهد و عملکرد دانش آموزان را در دوره های آنلاین بهبود می بخشد. با توجه به اهمیت موضوع هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی روند آموزشی دانش آموزان از طریق فضای یادگیری برخط است. روش مطالعه در پژوهش حاضر به صورت کتابخانه ای (مروری) بوده است. برای این منظور از مطالب تحقیقات و مقاله های چاپ شده در این زمینه استفاده شده است.

## کلمات کلیدی:

روند آموزشی، آموزش از راه دور، فضای یادگیری برخط، دانش آموز.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624917>

