

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر خودکارآمدی تحصیلی و ادراک شایستگی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

محبوبه سیه چهره اطربی - (کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، آموزگار دبستان، دبستان شهید آهنگری، نکا، ایران)

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی آموزش مهارت های زندگی بر خودکارآمدی تحصیلی و ادراک شایستگی دانش آموزان پایه ی ششم بود. روش پژوهش حاضر، از نوع مطالعات نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون\_ پس آزمون با گروه کنترل می باشد. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان مقطع ششم شهرستان نکا در شش ماهه دوم سال ۱۳۹۶ بودند. حجم نمونه با توجه به طرح پژوهش، برای هر گروه آزمایش و کنترل ۱۵ نفر و در مجموع ۳۰ نفر در نظر گرفته شده است که به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و سپس به صورت تصادفی ساده در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. ابزارگرد آوری دادها، پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی و پرسشنامه خود ادراکی هارتر بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی با استفاده از بسته نرم افزاری SPSS نسخه ۲۱ و از آزمون تحلیل تجزیه و تحلیل کوواریانس (ANCOVA) استفاده شد. نتایج به دست آمده از پژوهش بیانگر آن است که، آموزش مهارت های زندگی بر خودکارآمدی تحصیلی و ادراک شایستگی دانش آموزان تاثیر مثبت داشت.

## کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های زندگی، خودکارآمدی تحصیلی، ادراک شایستگی، دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1625192>

