

عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش معکوس بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهرا رئیسی - دانشجوی کارشناسی رشته مطالعات اجتماعی دانشگاه فرهنگیان امام سجاد بیرجند، ایران

کوثر رئیسی - دانشجوی کارشناسی رشته مشاوره تحصیلی دانشگاه فرهنگیان امام سجاد بیرجند، ایران

مهین رئیسی - کارشناس رشته علوم تجربی، فرهنگي مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان، ایران

آمنه سالاری داورپناهی - کارشناس ارشد رشته مدیریت آموزشی، فرهنگي آموزش و پرورش منطقه جالق، گلشن، ایران

نصراله رئیسی - کارشناس آموزش ابتدایی فرهنگي آموزش و پرورش منطقه جالق، گلشن، ایران

خدارحم رئیسی - کارشناس آموزش ابتدایی فرهنگي مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان، ایران

خلاصه مقاله:

با توجه با اهمیت آموزش و شیوه های تدریس، برآن شدیم که ؛ در این مقاله به بررسی نقش آموزش معکوس بر یادگیری دانش آموزان بپردازیم، در ابتدا مقدمه ای نوشته شده است، و بعد از آن پیشینه ای از آموزش معکوس، و مطالبی در مورد یادگیری، آموزش و مبانی نظری کلاس معکوس، بیان شده است. و با بررسی مقالات و پژوهش های بسیاری از محققین و دانشمندان تعلیم و تربیت در مورد کلاس درس و آموزش معکوس، و با مطالعه نظریه ها و مطالب مختلفی که در مقالات بیشماری توسط محققین تحریر شده اند و بررسی نتایج آنها، مطالب کلیدی و مهم و نظریه های محققین در این مقاله بیان شده، و همچنین با بیان مزایا، محاسن و معایب آن به نتیجه گیری پرداخته شده است و پیشنهادات لازم بیان شده و منابع ای که مطالب این مقاله براساس آن نوشته شده در پایان مقاله تحریر گردیده اند.

کلمات کلیدی:

آموزش، معکوس، معلم، یادگیری، یادگیرنده.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1625283>

