

عنوان مقاله:

رابطه بین مدیریت دانش و جو سازمانی و توانمندسازی ساختاری بر رفتار شهروندی سازمانی کارکنان آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

فریبرز بخشی زاده - کارشناس ارشد رشته مدیریت آموزشی

محمد رضا عادل خانی - کارشناس رشته فیزیک نظری

خلاصه مقاله:

امروزه دانش به عنوان یک منبع حیاتی برای کسب برتری رقابتی شناخته شده و مدیریت دارایی های دانشی ضرورت بیشتری یافته است. در این راستا، اشتراک دانش به عنوان یک عنصر کلیدی در فرایند مدیریت دانش شناخته شده است. جو سازمانی مربوط به تعیین ویژگی های قابل اندازه گیری محیط کار است که به طور مستقیم یا غیر مستقیم توسط کسانی که در این محیط کار می کنند درک شده است و فرض می شود که روی انگیزش و رفتارشان تاثیر می گذارد. همچنین به عنوان منبعی موثر و بانفوذ جهت شکل دهی رفتار عملی می کند. مدیریت دانش شامل فرایندهای سازمانی است که ترکیب هم افزایی از ظرفیت پردازش داده و اطلاعات، توسط فناوری اطلاعات، و ظرفیت خلاقیت و نوآوری توسط انسان را جستجو می کند. در این تحقیق محقق به دنبال شناسایی رابطه بین جو سازمانی و مدیریت دانش می باشد تا در جهت بکارگیری و اجرایی کردن مدیریت گام بردارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، جو سازمانی، توانمندسازی ساختاری، رفتار شهروندی سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1625343>

