

## عنوان مقاله:

بررسی رشته علوم تربیتی با رویکرد بومی سازی و اسامی شدن این رشته در ایران

## محل انتشار:

اولین کنفرانس تحقیقات کاربردی علوم انسانی در مدیریت، مهندسی صنایع، اقتصاد و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

محمد زندوکیلی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

حدیثه جهانگیری - کارشناس علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

علوم انسانی در حوزه موضوعی خود فهم معمای انسان، تشخیص مسائل و ارائه طرحی برای رفع گرفتاری های انسان از روزمرگی ها و مشکلاتش را بر عهده دارد و نقش بی بدیل علوم انسانی در حیات اجتماعی و تحولات گسترده و پرشتاب آن بر کسی پوشیده نیست. علوم تربیتی نیز به عنوان شاخه ای از علوم انسانی، نقش زیربنایی در نظام تعلیم و تربیت، اقتصاد و فرهنگ دارد. با توجه به چنین وظیفه ای، یکی از راهبردهای اصلی هر نظام آموزشی، پایه گذاری یا بازتولید یک نظام فکری در حوزه علوم انسانی، به ویژه علوم تربیتی است تا با الهام از آرمانهای بومی، ملی و ارزشی و نیز جهان بینی حاکم بر جامعه، دست اندرکاران نظام تربیتی، به ویژه نظریه پردازان حوزه علوم تربیتی را در جهت تحقق اهداف تربیتی رهنمون سازد. تکنولوژی آموزشی فرآیند کیفی و خرد است؛ یعنی به یادگیری تک تک انسان ها توجه دارد. در حال حاضر نیز می بینیم که دانشجویان توانمند این رشته گاه با وسایل بسیار ابتدایی، وسایل جدید و جالبی خلق می کنند. گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی یک رشته میان رشته ای است که تلفیقی از رشته های روانشناسی، جامعه شناسی، فلسفه، مدیریت، آمار، زبان خارجی و مشاوره می باشد. هدف این گرایش از یک سو فراهم ساختن فرصت های یادگیری هر چه بیشتر برای گروه های واجب التعلیم و علاقه مند به یادگیری و از سوی دیگر تربیت نیروی انسانی ماهر مورد نیاز توسعه اقتصادی کشورها است. در کل مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت بر فعالیت های یاددهی و یادگیری به منظور ایجاد تغییرات مطلوب در رفتار یادگیرنده و ارزیابی میزان تحقق این تغییرات است. فارغ التحصیل این گرایش به راحتی می تواند علاوه بر پیش بینی های آموزشی یک کشور، مراحل برنامه ریزی آموزشی و مدیریت بر اجرای آن را ترسیم کند و با روش های بهتر آموزشی، راهنما و مشاور خوبی برای یادگیرندگان باشد.

## کلمات کلیدی:

علوم تربیتی، علوم انسانی، بومی سازی، برنامه ریزی آموزشی، تربیت اسلامی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1625445>

