

## عنوان مقاله:

نگاهی آسیب شناسانه به نقش تعلیم و تربیت در انجام و تداوم فریضه ی نماز

## محل انتشار:

دوفصلنامه سواد تربیتی معلم، دوره 2، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

حسین مهرداد - دکتری مدیریت آموزشی، خرم آباد، ایران

طنین معظمی گودرزی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، خرم آباد، ایران

## خلاصه مقاله:

در این مقاله به بررسی نقش تربیت در شکل گیری شخصیت و جنبه های گوناگون آن، به ویژه رشد اخلاقی و دینی و بالاخص انجام فریضه نماز، آنهم با نگاهی آسیب شناسانه و نقادانه به روش تعلیم و تربیت پرداخته شده است. در جامعه نمونه کتب تعلیم و تربیت اسلامی در دسترس و به ویژه قرآن کریم، نهج البلاغه، اخلاق ناصری، کیمیای سعادت، تعلیم و تربیت اسلامی و چند مورد کتب فلاسفه ی غربی که به دست دانشمندان ایرانی با نگاه اسلامی ترجمه و تفسیر شده اند استفاده شده است. پس از مطالعه و مقایسه و بحث و بررسی مطالب، به این نتیجه رسیده ایم که یکی از عوامل اثرگذار بر شکل گیری هویت «خود» با نگاه اسلامی و به تبع آن روی آوردن به عبادت در قالب «نماز»، اعمال تربیت حکیمانه است. بمنظور تحقق آن پیشنهادهای نیز در زمینه ی رشد فعالیت ذهنی بر اساس آموزه های دینی، تاکید بر ایمان مبتنی بر معرفت و شناخت، اعتلای درک و فهم مربیان از تعلیم و تربیت اسلامی و پای بندی عملی به آن ارائه گردیده است.

## کلمات کلیدی:

جایگاه و اهمیت نماز، تعلیم و تربیت، تربیت اخلاقی و دینی، هویت خود

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1625715>

