

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مسئولیت پذیری به شیوه گلاسر بر سلامت روان و پرخاشگری جنسی دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

معصومه راضی فانی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به مطالعه اثر بخشی آموزش مسئولیت پذیری به شیوه گلاسر بر سلامت روان و پرخاشگری جنسی دانش آموزان پرداخته است. به این منظور تعداد ۶۰ نفر از دانش آموزان متوسطه اول در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ در شهر تربت حیدریه به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شدند. نمونه گیری به روش تصادفی مرحله ای انجام شد و نمونه ها در دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. پس از گردآوری اولیه داده ها با روش پرسشنامه، گروه آزمایش در معرض متغیرمداخله قرار گرفتند. سپس داده های هر دو گروه جمع آوری شده و در نرم افزار spss تجزیه و تحلیل شد. نتایج تحقیق نشان داد آموزش مسئولیت پذیری بر سلامت روان و پرخاشگری جنسی دانش آموزان تاثیر داشته و فرضیه تحقیق تایید شد.

کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری، گلاسر، سلامت روان، پرخاشگری جنسی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1625778>

