

## عنوان مقاله:

بررسی بازی وار سازی مفاهیم ریاضی جهت تدریس اثربخش

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

الهام قائم مقامی - کارشناسی ریاضیات

اکرم دنیوی - کارشناسی مدیریت خانواده

سمیرا سلیمانی اسکوئی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

مریم ذبیحیان - کارشناسی علوم تجربی

## خلاصه مقاله:

آموزش و یادگیری ریاضی، همواره دانش آموزان و معلمان را با چالشهای فراوانی نظیر نداشتن انگیزه و مضطرب شدن روبهرو کرده است که افت تحصیلی روزافزون دانش آموزان را به دنبال دارد. این موضوع نشان دهنده لزوم تغییر در وضعیت فعلی آموزش ریاضی کشور و سوق دادن آن به سمت روشهای نوین است. در عصر پیشرفتهای روزافزون علم و فناوری و با توجه به تحولات سریع در شیوه های آموزش، نیاز به استفاده از روشهای جدید، بیشتر احساس میشود و دیگر نمیتوان دانش آموزان امروز را با شیوه های مرسوم آموزش داد. یکی از روشهای جدید، آموزش به کمک «بازیوارسازی» (گیمیفیکیشن) است. در این شیوه، به کمک بازیهای آموزشی و به کارگیری ویژگیهای بازی در تدریس، دانش آموزان از آنچه انجام میدهند، یاد میگیرند و در فرایند یاددهی و یادگیری، فعال و پرتلاش اند. نتایج پژوهشها نشان میدهد که بهکارگیری روش تدریس مبتنی بر بازیوارسازی در آموزش ریاضی، با ایجاد انگیزه و جذابیت در فرایند یادگیری و کاهش اضطراب ریاضی، تاثیر مثبتی بر عملکرد ریاضی بهجا میگذارد و سبب کاهش مشکلات و چالشهای دانش آموزان در یادگیری ریاضی می شود. دبیران، مولفان کتابهای درسی، برنامه ریزان و متخصصان فناوری آموزشی میتوانند برای بهبود روشهای آموزشی، از نتایج پژوهشهایی که از این شیوه های نوین در آموزش ریاضی استفاده کرده اند، بهره ببرند

## کلمات کلیدی:

آموزش ریاضی، تدریس، دانش آموزان، بازی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1625787>

