

## عنوان مقاله:

بررسی نحوه رفتار با کودکان بیش فعال در کلاس درس

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

محمد رضوی فر - کارشناسی علوم تربیتی

محمد کیوانلو شهرستانکی - کارشناسی علوم تربیتی

نسرین عطری - کارشناسی بهداشت محیط

مهین نوروزی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

## خلاصه مقاله:

مسئله آموزش کودکان بیش فعال و کم توجه بسیار سخت و زمان بر است و نیاز به انرژی زیادی دارد. اما غیر ممکن و نشدنی نیست. مشکلات تحصیلی کودکان بیش فعال با بی توجهی یا رفتار اشتباه معلم با آنها می تواند چند برابر شود. اما اگر معلم بداند که چگونه با دانش آموز بیش فعال رفتار کند و او را به سمت درس، مدرسه و تحصیل ترغیب کند، می تواند مشکلات تحصیلی و یادگیری دانش آموزان کم توجه یا بیش فعال را کنترل کند. کودکان بیش فعال در مدرسه نیاز به توجه خاص دارند. راهبردهای زیر می توانند به معلمان در مدیریت بیش فعالی در کلاس کمک کنند. نحوه برخورد معلم با دانش آموز بیش فعال بسیار مهم است در این مقاله سعی داریم در این باره سخن بگوییم.

## کلمات کلیدی:

بیش فعال ، معلم ، مدرسه ، تحصیل

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1625798>

