

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های دانش آموزان ابتدایی و روش های آموزش

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محسن مظفرپور سیاهکوهی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

پریسا کشاورزبان - کارشناسی زیست شناسی

مطلب غیبی - کارشناسی کودکان استثنائی

مریم بابائی نژاد - کارشناسی علوم قرآنی

خلاصه مقاله:

دوره تحصیلی ابتدایی در قالب دو دوره اول و دوم برای کودکان ۶ تا ۱۱ ساله تعریف شده است. معلم برای کار در دوره ابتدایی لازم است با ویژگیها و خصوصیات این کودکان آشنا باشد. مهمترین ویژگیهای کودکان دوره ابتدایی را که معلمان باید به آنها توجه کنند، میتوان به سه نوع شناختی، و عاطفی و اجتماعی دسته بندی کرد. دوره ابتدایی از مهمترین و حساس ترین دوره های تحصیلی است و از آنجا که توجه به ویژگیهای متفاوت رشد کودکان برای معلمان و مربیان بسیار بااهمیت است معلمان ابتدایی نیز برای کار در این دوره نیازمند شناخت دانش آموزان هستند. این موضوع سبب می شود در هر مقطع تحصیلی بهترین روش تدریس را انتخاب کنند و در موقعیت های مختلف تصمیمات درست تری بگیرند. به علاوه معلمان را درانتخاب پایه تحصیلی جهت تدریس یاری می کند.

کلمات کلیدی:

معلمان ، تدریس ، ویژگی، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1625800>

