

عنوان مقاله:

روانشناسی رنگ در مدارس

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محسن مظفرپور سیاهکوهی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

پریسا کشاورزبان - کارشناسی زیست شناسی

زینت رضائی - کارشناسی علوم تربیتی

ملیحه ابری - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

طبیعت اطراف ما، سرشار از رنگ هایی است که دیدن آن ها، بسته به احساس فردی، شادی و نشاط آور است و هر یک تاثیرات متفاوتی بر ذهن و روان ما دارد. به بیانی دیگر، رنگ ها، فرد را در شناخت بهتری از وضعیت روحی و ضمیر ناخودآگاه و محیط اطراف خود یاری می کنند. دانش آموزان، زنده ترین، مفیدترین و فعال ترین ساعات خود را در روز، در مدرسه سپری می کنند و بی شک حق دارند که بخواهند در مکانی دلچسب، آرام و زیبا به درس و تحصیل بپردازند. از این رو دقت در انتخاب رنگ کلاس ها، راهروها، بوفه، نمازخانه، دفتر مدرسه و ... بسیار مهم و قابل تامل است. به گفته روانشناسان محیطی، ۸۰ درصد اطلاعات دریافت شده مغز، از راه بینایی به دست می آید. همچنین استفاده از رنگ در فضای آموزشی و کلاس های درس، سرعت یادگیری و گیرایی دانش آموزان را افزایش داده و به عنوان محرک حس بینایی، به بهبود قدرت یادگیری و ماندگاری اطلاعات کمک می کند.

کلمات کلیدی:

رنگ، دانش آموزان، فضای آموزشی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1625812>

