

عنوان مقاله:

نقش و اهمیت ارزشیابی توصیفی

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

امید کیانی ده کیانی - کارشناسی ارشد روانشناسی

آذر کیانی عبدالله پور - کارشناسی برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

طرح ارزشیابی توصیفی مشهور به ارزشیابی کیفی یا طرح حذف نمره، تجربه نو آورانه ی برخاسته از عمل در مقطع ابتدایی آموزش و پرورش ایران است. این طرح به صورت پیش آزمایشی در سال تحصیلی ۸۱-۸۲ اجرا و ارزشیابی شد. اجرای آزمایشی این طرح در چهار سال تحصیلی بعد ادامه داشته است. هدف ارزشیابی خدمت به آموزش است، نه در کمین نشستن برای غافلگیر کردن دانش آموز و محک زدن او با معیار آنچه «نمی داند» فرهنگ موفقیت رامی توان با کاربرد روش صحیح در آموزش و ارزشیابی بر فضای کلاس غالب کرد اطلاعات حاصل از سنجش و ارزشیابی مستمر هر دانش آموز باید به این پرسش معلم پاسخ دهد که این دانش آموز در کجا قرار دارد و برای پیشرفت او چه کارهایی می توان انجام داد. در این مقاله به نقش و اهمیت ارزشیابی توصیفی در نظام آموزشی اشاره می کنیم.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی کیفی، آموزش، دانش آموز، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1625832>

