

عنوان مقاله:

مطالعه ای فراترکیب درشناسایی شایستگی های شهروند جهانی همزیست با کرونا درنظام آموزش و پرورش

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات اجتماعی ایران، دوره 16، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

محبوبه البرزی - دانشیار مبانی تعلیم و تربیت و مدیر قطب علمی تربیت شهروندی دانشگاه شیراز

فریبا خوشبخت - دانشیار مبانی تعلیم و تربیت و عضو قطب علمی تربیت شهروندی دانشگاه شیراز

مریم شفیعی سروستانی - هیات علمی بخش مبانی تعلیم و تربیتی دانشگاه شیراز

مهدی محمدی - دانشیار مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه شیراز

رضا ناصری جهرمی - دکترای برنامه ریزی درسی دانشگاه شیراز

پریسا معارف - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت شهری دانشگاه آزاد شیراز

فاطمه میرغفاری - دانشجوی کارشناسی ارشد بخش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

چکیده هدف پژوهش حاضر شناخت شایستگی های شهروند جهانی هم زیست با کرونا در نظام آموزش و پرورش است. بدین منظور پژوهشی کیفی به شیوه فراترکیب با استفاده از روش شش مرحله ای ساندلوسکی و باروسو (۲۰۰۷) انجام شد. به منظور انجام مرور نظام مند پنج پایگاه داده به زبان انگلیسی «اسکوپوس»، «امرالده»، «ساینس دایرکت»، «اشپرنگر» و «پروکوئست» برای مطالعات خارجی و دو پایگاه داده به زبان فارسی «پایگاه نشریات کشور» و «پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی» انتخاب شدند و مقالات مرتبط در بازه زمانی سال های ۲۰۱۹ تا ۲۰۲۰ جمع آوری شد (۳۱ مقاله). در تجزیه و تحلیل به شیوه شبکه مضامین با واژه های کلیدی مرتبط با هدف پژوهش ۲۳ مضمون پایه (یادگیری مجازی، آموزش مجازی، یادگیری از راه دور، ارزیابی الکترونیکی، ...)، پنج مضمون سازمان دهنده (آموزش مجازی، حوزه های تفکر، آگاهی های بهداشتی، راهبردهای خودحفاظتی، مسئولیت پذیری) و سه مضمون فراگیر (دانش، مهارت، و نگرش) به دست آمد.

کلمات کلیدی:

فراترکیب ، شهروند جهانی ، همزیست ، کرونا ، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1626139>

