

عنوان مقاله:

ساخت و اعتباریابی پرسشنامه اوقات فراغت دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه علمی تربیت بدنی و علوم ورزشی، دوره 1، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محسن کرامتی مقدم - نویسنده مسئول

لیلا حیدریانی - همکار

مجید کرامتی مقدم - همکار

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف ساخت و اعتباریابی پرسشنامه اوقات فراغت دانش آموزان انجام گرفت. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی و از نوع تحلیل عاملی تاییدی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه شهروندان شهر خرم آباد در سال ۱۴۰۱ در سطح شهر و مدارس فوتبال و آموزشگاه های هنری، کانون های زبان، کانون های فرهنگی-تربیتی و ... بود که با روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۲۳۷ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب گردید. نتایج نشان داد پرسشنامه اوقات فراغت دانش آموزان تحلیل عاملی شده دارای ۱۲ سوال و ۴ مولفه (دغدغه مالی- معیشتی؛ دغدغه تربیتی- آموزشی؛ سبک زندگی مدرن و شهری؛ علاقه و استعداد فرزند) بوده و از لحاظ روان سنجی از پایایی، روایی و برازندگی خوبی برخوردار است. از پرسشنامه تحلیل عاملی شده اوقات فراغت دانش آموزان، می توان برای مطالعات مربوط به اوقات فراغت دانش آموزان استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

ساخت، اعتباریابی، اوقات فراغت، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1626167>

