

عنوان مقاله:

رابطه بین تاب‌آوری و رضایت شغلی با نقش میانجی فرسودگی شغلی معلمان

محل انتشار:

پژوهش نامه علوم انسانی اسلامی، دوره 9، شماره 17 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سید احمد شریف شریف النسی - مجتمع آموزش عالی علوم انسانی

حسن تقییان - مجتمع آموزش عالی علوم انسانی

خلاصه مقاله:

چکیده پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین تاب‌آوری و رضایت شغلی با نقش میانجی فرسودگی شغلی معلمان انجام شد. روش پژوهش این تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری شامل همه معلمان شاغل در دبیرستان های شهر خمینی شهر استان اصفهان بود. از جامعه آماری یادشده تعداد ۱۳۰ نمونه به روش نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شد. برای گردآوری داده های پژوهش از پرسشنامه های پرسشنامه رضایت شغلی مینه سوتا (۱۹۵۱)، مقیاس تاب‌آوری کانر و دیویدسون (۲۰۰۳) و فرسودگی شغلی مسلش (۱۹۸۱) استفاده شد و نتایج با به‌کارگیری روش های آماری ضریب همبستگی و روش بارون و کنی با استفاده از رگرسیون خطی تحلیل شد. یافته های پژوهش نشان داد که: الف) بین تاب‌آوری و رضایت شغلی رابطه مثبت معنی داری وجود دارد؛ ب) بین فرسودگی شغلی و متغیر تاب‌آوری رابطه منفی و معنی داری وجود دارد؛ ج) بین رضایت شغلی و فرسودگی شغلی رابطه منفی معنی داری وجود دارد؛ د) متغیر فرسودگی شغلی در رابطه بین دو متغیر تاب‌آوری و رضایت شغلی به‌عنوان متغیر میانجی نقش دارد. بنابراین، در مراکز آموزشی هم زمان با آموزش مهارت های مرتبط با تاب‌آوری، باید جنبه هایی از تاب‌آوری را که باعث کاهش فرسودگی شغلی می شود، مورد توجه قرار داد تا از این مسیر رضایت شغلی معلمان افزایش یابد.

کلمات کلیدی:

کلیدواژه‌گان: فرسودگی شغلی، رضایت شغلی، تاب‌آوری، معلمان، روان‌شناسی، شغل، رضایت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1626234>

