

عنوان مقاله:

بررسی عوامل سوق دهنده معلمان و انگیزه آنها برای آموزش در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

طاهره راستاد - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

آرزو رامش جان - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

منیره علی پور - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

سید رشید حسینی - کارشناسی مدیریت دانشگاه علمی کاربردی

خلاصه مقاله:

برای مدیرانی که می خواهند در کنار کادر آموزشی خود باشند، قابل دسترس بودن و برقراری ارتباط بسیار مهم است. بنابراین، به منظور ایجاد یک محیط مثبت که در آن معلمان احساس کنند اجازه دارند مشکلات روزانه خود را بیان کنند و در مورد آنها صحبت کنند، مدیران مدارس ابتدایی باید اطمینان حاصل کنند که ببینند چه چیزی آنها را نگران می کند. قطعا به ایجاد فضای همدلی و اعتماد کمک خواهد کرد. بین معلم با انگیزه و بی انگیزه تفاوت وجود دارد. معلمان با انگیزه بالا درگیر، متمرکز، مرتبط با رهبران و سایر معلمان هستند و همیشه در تلاش برای انجام کارهای بیشتر هستند. از سوی دیگر، معلمان با انگیزه پایین اغلب بی علاقه را نشان می دهند، درگیر هستند و تمایل دارند حداقل ها را انجام دهند. بدیهی است که یک نگرش با حسن نیت و در دسترس می تواند اولین گام مدیران برای ایجاد انگیزه در معلمان و ایجاد یک سیستم حمایتی پایدار برای آنها باشد. انگیزه بیرونی از بیرون معلم می آید. سیستم آموزشی به طور خودکار از پاداش های بیرونی مانند ارزیابی معلمان و سنجش معلمان بر اساس نمرات آزمون دانش آموزان استفاده می کند. اگرچه اینها می توانند برای برخی از معلمان مثبت باشند، اما مفاهیم منفی نیز دارند. تلاش برای ایجاد انگیزه و مشارکت معلمان، حفظ معلم ابتدایی را افزایش می دهد، نتایج دانش آموزان را بهبود می بخشد و فرهنگ مدرسه مثبت را تقویت می کند. این معلمان را تشویق می کند که فراتر از عملکرد عادی عمل کنند و بهترین عملکرد خود را داشته باشند.

کلمات کلیدی:

انگیزه، عوامل بی انگیزگی، بازپروری انگیزه، معلمان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1626280>

