

عنوان مقاله:

نقش خانواده و مدرسه در پیشگیری از آسیب های اجتماعی

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رحیم الف زاده - معلم

کریم الف زاده - معلم

قاسم آذری - معلم

مهدی مهدوی - معلم

خلاصه مقاله:

سالها این عقیده وجود دارد که پیشگیری بهتر از درمان است و نقش خانواده و مدرسه در پیشگیری از آسیب های اجتماعی بر کسی پوشیده نیست چرا که خانواده یکی از اساسی ترین نهادهای هر جامعه است که همه صاحب نظران در مورد آن اندیشیده و ریشه تمام نابهنجاریها و کج رویها را در خانواده جست و جو کرده اند. در واقع هیچ جامعه ای نمی تواند ادعای سلامتی کند، مگر اینکه از خانواده های سالم برخوردار باشد. شرط پیشگیری خانواده از آسیب های اجتماعی، وجود روابط سالم و کارکرد صحیح در میان افراد خانواده است، به همین خاطر در قرن اخیر بروز مشکلات فردی، اجتماعی و دیگر آسیبهها، ناشی از اختلال در کارکرد خانواده بوده است. مدرسه نیز مانند خانواده بعنوان مهمترین عامل در دوران رشد تاثیر بسزایی در آسیب های اجتماعی داشته است و تنها محل یادگیری، خواندن و نوشتن نیست، بلکه محل آموزش فرهنگ صحیح، ارتقاء سطح آگاهی از مهارت های اجتماعی و نیز آموزش صحیح استفاده از پدیده های نوین ارتباطی و انطباق پذیری اجتماعی فرد است که می تواند از آسیبهای اجتماعی و رفتارهای پر خطر کم کند. بنابراین برای پیشگیری از آسیبهای اجتماعی، خانواده و مدرسه میتواند نقش بسیار موثری داشته باشد. به همین خاطر پژوهش حاضر نیز نقش خانواده و مدرسه در پیشگیری از آسیب های اجتماعی را به روش کیفی - توصیفی مورد بحث و بررسی قرار می دهد.

کلمات کلیدی:

خانواده، مدرسه، پیشگیری، آسیب های اجتماعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1626350>

