

عنوان مقاله:

اثر بخشی قصه درمانی و موسیقی درمانی بر پرخاشگری دانش آموزان مدارس ابتدایی

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

علی عباس زاده مقدم ازنو - معلم

حسن عباس زاده مقدم - معلم

مهدی کوهی اصل - معلم

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثربخشی قصه درمانی و موسیقی درمانی بر پرخاشگری دانش آموزان مدارس ابتدایی شهرستان هوراند بود. جامعه آماری این پژوهش را دانش آموزان مدارس ابتدایی شهرستان هوراند در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مشغول به تحصیل بودند، تشکیل می دهند. (N=۱۵۵۶). نمونه پژوهش شامل ۴۰ نفر از دانش آموزان پرخاشگر بودند که به روش نمونه گیری تصادفی ساده بدست آمد. روش تحقیق نیمه تجربی از نوع پیش آزمون و پس آزمون بدون گروه کنترل بود. داده ها از طریق تحلیل واریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد قصه درمانی و موسیقی درمانی باعث کاهش پرخاشگری در دانش آموزان مدارس ابتدایی می شود و قصه درمانی و موسیقی درمانی در کنار روشهای دیگر درمان پرخاشگری می تواند نتایج امید بخشی داشته باشد.

کلمات کلیدی:

قصه درمانی، موسیقی درمانی، پرخاشگری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1626353>

