

عنوان مقاله:

چالشهای ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان و ارائه پیشنهادهایی برای بهبود آن

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ندا کریمیان - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی

منیر تجلی - دانشآموخته دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه امام صادق علیه السلام

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر توجه به بهبود کیفیت در آموزش عالی به طور چشمگیری افزایش یافته است و جهت تحقق این مهم، نقش ارزیابی انکارناپذیر است. بر این اساس نظام های دانشگاهی در کشورهای مختلف به دنبال آن هستند تا با به کارگیری روشهای ارزیابی به طور مستمر به بهبود کیفیت نظام خود بپردازند. با توجه به جایگاه ویژه استاد در کیفیت آموزش، یکی از مهمترین بخشهای نظام ارزیابی، ارزیابی استاد است و در این زمینه ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان متداولترین روش است. از سویی چنانچه دانشگاه ها بخواهند به طور مطلوب به ایفای این وظیفه بپردازند، لازم است اطمینان ذینفعان خود را جلب نمایند. با توجه به نقدهای وارد بر ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان، این تحقیق بر آن بود تا ضمن احصای چالشهای مرتبط با این موضوع به ارائه راهکارهای برای بهبود بپردازد. بنابراین با استفاده از روش مرور سیستماتیک، ضمن بررسی پیشینه موجود، چالشها استخراج و در نهایت پیشنهادات و راهکارهایی برای بهبود ارائه گردید. افزایش مشارکت اساتید در فرایندهای تصمیم گیری و گسترده نمودن میز تصمیم گیری از جمله در خصوص فرایند ارزشیابی اساتید، استفاده از روشهای مکمل ارزشیابی، آموزش و شفاف سازی ارزشیابی برای دانشجویان، تعیین ضرایب ارزشیابی برای دروس و سوالات و بررسیهای دوره های نتایج و تهیه گزارشهای کارشناسی و ارائه آن به اساتید، تبیین اهداف ارزشیابی و بازنگری سوالات ارزشیابی به صورت دوره ای از جمله مهمترین پیشنهادات ارائه شده در این تحقیق است.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی اساتید، تدریس، دانشجویان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1626361>

