

عنوان مقاله:

بررسی و شناسایی استانداردهای شهروند الکترونیک و رابطه آن با خودکارآمدی اینترنت در دانش آموزان دوره متوسطه

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

لیلا حسین آبادی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

نیلوفر رستمی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

نگین حسین آبادی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی و شناسایی استانداردهای شهروند الکترونیک و رابطه آن با خودکارآمدی اینترنت در دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر کنگاور در سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ بود. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا توصیفی از نوع همبستگی میباشد. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر کنگاور میباشد که از این میان تعداد ۲۰۰ نفر به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه های شهروند الکترونیک الدوساری و همکاران (۲۰۲۰) و خودکارآمدی اینترنت ترکزاده (۲۰۱۵) میباشد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از شاخصه های آمار توصیفی شامل، میانگین و انحراف معیار و برای پاسخگویی به فرضیه های پژوهش از آزمونهای آمار استنباطی شامل، آزمون t، رگرسیون، تحلیل واریانس که از نرم افزار (spss) استفاده شد، نتایج نشان داد؛ میزان آگاهی دانش آموزان از استانداردهای شهروند الکترونیک پایین تر از سطح متوسط بود. بین مولفه های شهروند الکترونیک و خودکارآمدی اینترنت رابطه وجود دارد. بین خودکارآمدی اینترنت برحسب جنسیت تفاوت معناداری وجود دارد. بین استانداردهای شهروند الکترونیک و مولفه های آن برحسب جنسیت تفاوت معناداری وجود دارد. به طور کلی میتوان گفت که بین استانداردهای شهروند الکترونیک با خودکارآمدی اینترنت رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

شهروند الکترونیک، خودکارآمدی اینترنت، دوره متوسطه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1626368>

