

## عنوان مقاله:

اهمیت زنگ انشاء از منظر آموزگاران مدارس ابتدایی شهرستان چمگردان (زرین شهر)

## محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

فهیمة علیخانی - آموزگار دبستان ناصر خسرو، چمگردان، زرین شهر، اصفهان

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی اهمیت زنگ انشاء در دبستان از منظر آموزگاران مدارس می باشد. هدرس انشاء یکی از دروس مهم و کاربردی است که دانش آموزان با استفاده از کلمات و جمله سازی درست حول موضوع به تفکر میپردازند، داشتن ایده و خلاقیت در درس انشاء همچون سایر دروس به پیشبرد اهداف درس انشاء کمک خواهد کرد، دانش آموزان با آگاهی از نقش درس انشاء در رشد قوه خلاقیت و تفکر؛ به درس انشاء همچون سایر دروس اهمیت میدهند و برای نوشتن انشاء شور و شوق خواهند داشت. تلفیق درس انشاء با دروس دیگر از جمله درس هنر می تواند به جذابیت این درس بیش از پیش بیفزاید، برگزاری مسابقات کتاب خوانی در مدارس به منظور تشویق و سوق دادن دانش آموزان به مطالعه و کتاب خوانی در گسترش دامنه ی واژگان و مهارت انشاء نویسی دانش آموزان نقش بسزایی دارد، بیان خلاصه ی کتب مطالعه شده در کلاس درس، خاطره نویسی و گزارش نویسی از جمله فعالیت هایی هستند که به تقویت انشاء نویسی دانش آموزان نیز کمک خواهد کرد. لذا می توان گفت ضعف در مهارت انشاء نویسی به عوامل مختلفی بستگی دارد که یکی از عوامل مهم؛ آشنا نبودن دانش آموزان با اصول انشاء نویسی است؛ قبل از اینکه از دانش آموزان خواسته شود درباره موضوعی انشاء بنویسند بایستی ملاکها و معیارهای ارزشیابی درس انشاء به دانش آموزان اطلاع داده شود تا بدانند هدف از نوشتن انشاء چیست و برای اینکه در انشاء نویسی ماهر شوند ضروری است چه مهارت هایی را فرا گیرند. تحقیقات نشان داده است که که اکثر دانش آموزان در توصیف گفتاری وقایع، مهارت بیشتری در مقایسه با نوشتن آن بر روی کاغذ دارند و فقط تعداد کمی از کودکان در ابراز احساسات واقعی خود و به نثر کشیدن آن بر روی کاغذ مهارت دارند. در این پژوهش برای بررسی ضرورت و اهمیت زنگ انشاء از نظر معلمان از پرسشنامه محقق ساخته و برای بررسی میزان پایایی پرسشنامه از روش آلفای مستقل t کرونباخ استفاده شده است. در این پژوهش از روش نمونه گیری تصادفی استفاده شده است. جهت آزمون فرضیات پژوهش از آزمون استفاده شده است. یافته های این پژوهش نشان می دهد، تفاوت معناداری بین نظرات معلمان و مدیرانی که درس انشاء را ضروری میدانند و نظرات معلمان و مدیرانی که درس انشاء را ضروری نمی دانند، وجود دارد. همچنین نشان می دهد بین نظرات معلمان که دارای سابقه بیشتری بوده اند و نظرات معلمان که دارای سابقه کمتری بوده اند، تفاوت معناداری وجود دارد. در نهایت باتوجه به یافته های پژوهش مشخص شده است که بین نظرات معلمان و مدرک و رشته تحصیلی آنان رابطه معناداری وجود نداشته است.

## کلمات کلیدی:

انشاء، معلمان، اهمیت، نویسندگی .

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1626405>

