

عنوان مقاله:

آزمون و مقایسه الگوهای ساختاری علل رفتار شهروندی سازمانی معلمان از منظر روانشناسی اجتماعی

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 39

نویسنده:

ابراهیم دلیری

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با ترسیم الگویی نظری مبتنی بر نظریه های مبادله اجتماعی، برابری و مبادله رهبر عضو و دو الگوی بدیل نقش سبک رهبری تحولی مدیران، اعتماد معلمان به مدیر و ادراک معلمان از عدالت رویه ای را در رفتار شهروندی سازمانی معلمان مورد بررسی قرار داده است. نمونه ای معرف متشکل از ۶۵۲ معلم، پرسشنامه های سبک رهبری تحولی، اعتماد به مدیر و عدالت رویه ای و ۱۳۱ مدیر، پرسشنامه رفتار شهروندی سازمانی معلمان را تکمیل کردند. با استفاده از الگویابی معادلات ساختاری، ابتدا الگوهای اندازه گیری متغیرهای نهفته بررسی و تایید شد و سپس اثرات مستقیم و غیر مستقیم و شاخصهای نیکویی برازش الگوهای ساختاری مقایسه شد. نتایج نشان داد که الگوی نظری برازش بهتری با داده های گردآوری شده دارد و در آن رهبری تحولی بر اعتماد به مدیر و عدالت رویه ای اثر مستقیم و معنادار بر رفتار شهروندی سازمانی اثر غیر مستقیم و معنادار دارد. در مجموع نتایج پژوهش حاضر موید آنست که توجه به نظریه های مبادله اجتماعی، برابری و مبادله رهبر عضو و همچنین نقش سبک رهبری تحولی مدیران، اعتماد معلمان به مدیر و ادراک معلمان از عدالت رویه ای در مطالعه رفتار شهروندی سازمانی معلمان اهمیت دارد.

کلمات کلیدی:

نظریه مبادله اجتماعی، نظریه برا بری، نظریه مبادله رهبر عضو، رفت ار شهروندی سازمانی، الگویابی معادلات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1626427>

