

عنوان مقاله:

نقش مشکلات درونی سازی و برونی سازی شده و مشکلات توجه کودکان دارای اختلال یادگیری خاص در تبیین کیفیت زندگی مادران

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مریم دلدار گوهردانی - کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران

سیدولی اله موسوی - دانشیار گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران

اشکان ناصح - استادیار گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران

سجاد رضائی - استادیار گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی نقش مشکلات درونی سازی و برونی سازی شده و مشکلات توجه کودکان دارای اختلال یادگیری خاص در تبیین کیفیت زندگی مادران بود. طرح پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی مادران دانش آموزان مقطع ابتدایی با اختلال یادگیری خاص در سال تحصیلی ۱۳۹۸ - ۱۳۹۹ بود که کودکانشان به مراکز ویژه اختلالات یادگیری شهر رشت ارجاع داده شده بودند. با روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۱۱۹ نفر از مادران این دانش آموزان انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه فرم کوتاه کیفیت زندگی سازمان سلامت جهانی (۱۹۹۶)، سیاهه رفتاری کودک- نسخه والدین (۱۹۹۱-۲۰۰۱) استفاده شد. داده ها با استفاده از تحلیل همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون خطی چندگانه و نرم افزار SPSS-۲۲ مورد پردازش قرار گرفتند. یافته ها نشان داد که بین متغیر کیفیت زندگی مادران و مشکلات درونی سازی کودکان دارای اختلال یادگیری خاص رابطه معنادار وجود ندارد. بعلاوه بین متغیرهای مشکلات برونی سازی شده و مشکلات توجه رابطه معکوس و معنادار مشاهده شد. ۶ درصد از واریانس کیفیت زندگی مادران از طریق مشکلات برونی سازی شده و مشکلات توجه این کودکان تبیین میشود، اما این دو متغیر توان پیشبینی نمرات کیفیت زندگی مادران را نداشتند. (p > ۰/۰۵) بنابراین به منظور شناخت هر چه بیشتر تعیین کنندگان کیفیت زندگی مادران دارای کودکان با اختلال یادگیری خاص، مطالعات بیشتری صورت گیرد تا با شناخت از عوامل پیشبینی بتوان برای ارتقا آن مداخلات لازم را اجرا نمود.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری خاص، مشکلات برونی سازی، مشکلات توجه، مشکلات درونی سازی، کیفیت زندگی مادران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1626448>

