

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی قصه گویی بر رشد مفهوم سازی و قضاوت اخلاقی دختران مقطع ابتدایی

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسنده:

نسرین پرویزی مطلق - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت در رشد فردی و اجتماعی انسان نقش اساسی ایفا می کند و در جهان امروز آموزش و پرورش یکی از مهمترین و موثرترین سازمان ها برای رسیدن به این هدف می باشد که در این میان آموزش ابتدایی از اهمیت خاصی برخوردار است بنا براین این تحقیق در راستای اثربخشی قصه گویی بر رشد مفهوم سازی و قضاوت اخلاقی دختران مقطع ابتدایی بود. پژوهش حاضر با توجه به هدف از نوع کاربردی و ازلحاظ شیوه ی اجرا از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمامی دختران مقطع ابتدایی شهر خمینی شهر در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بودند. و حجم نمونه در این پژوهش ۳۰ نفر (۱۵ نفر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه کنترل) از دانش آموزان یکی از مدارس (ریحانه) خمینی شهر بودند که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس و گمارش تصادفی انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری در این پژوهش آزمون قضاوت اخلاقی (MJT)، آزمون مفهوم سنجی ویگوتسکی بودند. مداخله شامل ده جلسه قصه گویی برای گروه آزمایش بود و نتایج تحقیق در دوسطح آمار توصیفی و آمار استنباطی مورد بررسی قرار گرفت، نتایج تحقیق نشان داد که قصه گویی بر رشد مفهوم سازی و قضاوت اخلاقی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی اثر دارد.

کلمات کلیدی:

قصه گویی، مفهوم سازی، قضاوت اخلاقی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1626457>

