

عنوان مقاله:

نقش معلم و تربیت معلم در تحولات اخیر تعلیم و تربیت

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

بهارالسادات نجیبی - وابسته به سازمان آموزش و پرورش

زینب شفیعی - وابسته به سازمان آموزش و پرورش

نگار رضایی - وابسته به سازمان آموزش و پرورش

فاطمه راستی - وابسته به سازمان آموزش و پرورش

علی اکبر والی - وابسته به سازمان آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت از نیازهای ضروری انسان برای قرار گرفتن در مسیر درست حرکت به سوی رشد و بالندگی است و امروزه جوامع نیاز به تعلیم و تربیتی که پرورش همه جانبه فراگیران را در دستور کار خود دارد به وضوح احساس می کند. وظیفه نهادهای تربیتی و آموزشی، تنها انتقال اطلاعات و دانستنی ها نیست؛ بلکه باید فراگیران را برای وظایف و مسئولیتهایی که در اجتماع دارند آماده کنند؛ معلم، اصلی ترین مجری و کارگزار نهاد رسمی تعلیم و تربیت بوده و تربیت درست اخلاقی و اجتماعی دانش آموز بر عهده اوست؛ پس باید صلاحیت کافی داشته باشد تا بتواند این وظیفه را به نحو احسن انجام دهد؛ از این رو معلمان قبل از آغاز به کار در مدرسه، در دانشگاه فرهنگیان یا اصطلاحاً تربیت معلم آموزش می بینند تا صلاحیت کافی جهت تربیت درست دانش آموزان را پیداکنند؛ ازطرفی تحولات اخیر نظیر در پیش گرفتن رویکرد مجازی در دوران کرونا و تلفیق فناوری و تکنولوژی با آموزش در پساکرونا، روند تعلیم و تربیت را تا حدود زیادی تغییر داده و نقش و جایگاه معلمان در آموزش و تدریس را نیز تحت تاثیر خود قرار داده است. دراین مقاله به بررسی نقش معلم و تربیت معلم در تحولات اخیر تعلیم و تربیت پرداخته ایم.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، تکنولوژی، تربیت معلم، تعلیم و تربیت، یادگیری الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1626506>

