

عنوان مقاله:

داده کاوی آموزشی و نقش آن در عرصه آموزشی

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سارا اعلائی - آموزگار کلاس سوم ابتدایی مدرسه غیردولتی ثمین استان اردبیل، شهرستان پارس آباد

خلاصه مقاله:

داده کاوی در مورد توضیح گذشته و پیش بینی آینده بوسیله ابزارهای تجزیه و تحلیل داده است. داده کاوی آموزشی یک رشته نوید بخش است که تأثیر حتمی بر عملکرد آکادمیک دانشجویان دارد. هزاران دانشجو هر ساله در کالج ها و دانشگاه ها پذیرش می شوند و در زمان پذیرش است که اطلاعات دانشجویان جمع آوری می شود. به همین ترتیب، از آنجا که معلمان (اساتید) به نهادی ملحق می شوند که اطلاعات شخصی و حرفه ای شان را جمع آوری می کند، درک اهمیت داده ها کسب و کار بسیار ضروری است. داده های جمع آوری شده هنگام پذیرش می تواند برای طبقه بندی و پیش بینی رفتار و عملکرد دانشجویان و همچنین عملکرد معلمان مورد استفاده قرار گیرد. بنابر این، در این مقاله، ما نقش داده کاوی را در عرصه آموزشی مورد بررسی قرار دادیم. با استفاده از SDAR، ما ارزش های موجود، به عنوان مثال عالی، خوب، متوسط، ضعیف و یا عدم موفقیت (رد) را شناسایی کردیم. ما از الگوریتم خوشه بندی میانگین های K به منظور پیدا کردن بهترین خوشه در مورد مشخصه های مانند حضور و غیاب، فعالیت کلاسی استفاده کردیم. ما همچنین در مورد رویکرد طبقه بندی مبتنی بر قاعده (RBC) بحث می کنیم؛ این چکیده مجموعه ای از قوانین است که ارتباط بین نگرش های مجموعه داده ها با لیبل کلاس را نشان می دهد. در این مقاله، ما عملکرد معلمان را بوسیله تکنیک داده کاوی در دانشگاه و کالج مورد بررسی قرار می دهیم.

کلمات کلیدی:

داده کاوی آموزشی (EDM؛ SDAR، میانگین های k، خوشه بندی، طبقه بندی مبتنی بر قاعده (RBC)، بازخورد دانشجو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1626522>

