

عنوان مقاله:

دانش آموزان سرکش و اختلالگر در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فریبا شیردل - لیسانس زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور ایلام، ایران

سارا مونسی - دانشجوی کارشناسی آموزشی ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد، ایران

عبداله اسلامی - لیسانس، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس، ایران

فریبا فاتح - لیسانس ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج، ایران

خلاصه مقاله:

رفتارهای گستاخانه و بی ادبانه دانش آموزان، که در همه کشورها و فرهنگ ها به شکل های مختلفی وجود دارد عامل تخریب تمرکز و کاهش کیفیت کلاس درس است. روشن کردن قوانین کلاس، صبوری، ریشه یابی این رفتارها و داشتن رابطه موثر و سازنده با دانش آموزان می تواند به کاهش این رفتارها، بهبود جو کلاس و انتخاب بهترین روش برخورد با دانش آموز بی ادب کمک کند. شاید مدرس نتواند این رفتارها را یکباره اصلاح کند اما به مرور زمان می تواند تاثیرگذاری داشته باشد تا دانش آموز متوجه عواقب رفتار خود شود و تمایل به اصلاح آنها پیدا کند. برخورد با این دانش آموزان نیازمند این است که بدانیم با دانش آموز گستاخ چگونه رفتار کنیم و در کنار آن صبر و استراتژی درستی داشته باشیم. چگونه با رفتارهای ناسازگارانه دانش آموزان برخورد کنیم؟ حفظ خونسردی در مقابل رفتار اخلاکگر دانش آموز کار آسانی نیست. مخصوصا زمانی که اخلاک گری دانش آموز شدید است معلم بیشتر ناراحت میشود چون احساس ناکامی می کند. دانش آموزی که نمی گذارد معلم حواس خودرا جمع کند و مطالب را آن طور که لازم است ارائه دهد وهمه را زیر نظر داشته باشد و کلاس را بر پا سازد و بتواند کار گروهی انجام بدهد معلمی که با شوق تمام درس را شروع می کند و ناگهان متوجه می شود که دانش آموزی که از کلاس خارج می شود یا رفیق پهلودستی خود را نیشگون می گیرد. بعید است که عصبانی نشود. در موقعیت های بحرانی واکنش معلم خیلی مهم است. او باید از بلند کردن صدای خود پرهیزد تا مبادا به مشاجره بکشد. تحقیقات نشان می دهد که وقتی معلم عصبانی می شود یا دانش آموز را مورد انتقاد قرار می دهد. دانش آموزان علیه او تبلیغ می کنند. دیکتاتوری در کلاس دانش آموزان را بیشتر مضطرب می کند و آنها را به اخلاکگری وا می دارد. البته معنای جمله این نیست که معلم یا مسئولان مدرسه باید نظم را کنار بگذارند؛ بلکه منظور این است که: سخت گیری باید با محبت و ادب همراه باشد.

کلمات کلیدی:

دانش آموز معلم سرکش مدرسه روانشناس مدیریت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1626801>

