

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش معکوس بر راهبردهای مقابله ای و عزت نفس دانش آموزان

## محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

محبوبه روشن دل - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور تربیت حیدریه، ایران

نرجس خاتون ذبیحی حصاری - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش معکوس بر راهبردهای مقابله ای و عزت نفس دانش آموزان انجام شد. در این بررسی از روش پژوهش شبه آزمایشی، طرح دوگروهی با پیش آزمون و پس آزمون استفاده شد؟ جامعه آماری این تحقیق را کلیه دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهر مشهد در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تشکیل میدادند. از این جامعه، تعداد ۳۴ نفر به روش تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب و به طور تصادفی در گروه آزمایش و کنترل (هر گروه ۱۷ نفر) جایدهی شدند؟ ابزارهای پژوهش و گردآوری داده ها عبارت بودند از مقیاس راهبردهای مقابله ای اندلر و پارکر (CISS) و مقیاس عزت نفس کوپراسمیت (SSE) ابتدا همه نمونه ها به مقیاس های مذکور، پاسخ دادند. سپس آموزش معکوس برای گروه آزمایش در ۲۴ جلسه ۷۰ دقیقه ای در طول ۲ ماه، اجرا شد. در پایان، پس آزمون از هر دو گروه گرفته شد. تجزیه و تحلیل داده ها در دو سطح آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و آمار توصیفی (تحلیل کواریانس چند متغیره و تک متغیره) به کمک نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ انجام شد؟ نتایج نتایج پژوهش نشان داد آموزش معکوس، به طور معناداری بر کاهش راهبردهای مقابله ای هیجان مدار و اجتنابی و همچنین بر افزایش راهبردهای مقابله ای مسئله مدار و عزت نفس گروه آزمایش، موثر بوده است. بنابراین میتوان با استفاده از آموزش معکوس، راهبردهای مقابله ای و عزت نفس دانش آموزان را بهبود بخشید.

## کلمات کلیدی:

آموزش معکوس، راهبردهای مقابله ای، عزت نفس، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1627174>

