

عنوان مقاله:

ارزیابی آموزش مبتنی بر پروژه (چند رسانه ای) در یادگیری و انگیزه دانش آموزان رشته کامپیوتر هنرستان های شهرستان مشکین شهر

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهرناز خیرجو - کارشناسی فناوری اطلاعات، دبیر آموزش و پرورش، استان اردبیل، لاهرد

سمیرا صادق نیا - کارشناسی ارشد هوش مصنوعی، دبیر آموزش و پرورش، استان اردبیل، مشکین شهر،

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف ارزیابی آموزش مبتنی بر پروژه (چند رسانه ای) در یادگیری و انگیزه دانش آموزان رشته کامپیوتر هنرستان های شهرستان مشکین شهر انجام گرفته است. روش پژوهش نیمه تجربی با گروه آزمایش و کنترل می باشد. جامعه پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر رشته کامپیوتر هنرستان های شهرستان مشکین شهر می باشد. از بین جامعه تحقیق دو گروه آزمایش و کنترل، ۲۵ نفر به عنوان گروه نمونه و به شیوه در دسترس انتخاب شدند. گروه آزمایش با استفاده از روش پروژه محور و گروه کنترل با روش سنتی آموزش دیدند. انگیزه پیشرفت با استفاده از پرسشنامه استاندارد انگیزه پیشرفت هرمنس، و یادگیری دانش آموزان از طریق آزمون های معلم ساخته (پیش آزمون و پس آزمون) مورد سنجش قرار گرفت. جهت تجزیه و تحلیل یافته ها از آزمون تحلیل واریانس با اندازه های مکرر و تحلیل کوواریانس استفاده گردید. نتایج نشان داد تاثیر آموزش با استفاده از چند رسانه ای با رویکرد پروژه محور بر یادگیری، یادسپاری، کاربست آموخته ها و انگیزه هنرجویان بیشتر از روش های سنتی است.

کلمات کلیدی:

پروژه محور، یادگیری، انگیزه، دانش آموزان، هنرستان، رشته کامپیوتر، شهرستان مشکین شهر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1627177>

