

عنوان مقاله:

شناسایی مشکلات معلم پژوهنده در آموزش و پرورش شهرستان مشکین شهر از دیدگاه معلمان و ارائه راهکارهایی برای بهبود آن

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

هاجر شیخی - کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی، مدیر آموزشگاه عنترت و شفق ارشق، استان آموزش و پرورش مشکین شرقی (لاهورد)،

واحد نوری مشیران - کردانی کامپیوتر، دبیر آموزش و پرورش، آموزش و پرورش مشکین شهر،

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با شناسایی مشکلات پیاده سازی معلم پژوهنده در آموزش و پرورش شهرستان مشکین شهر از دیدگاه معلمان و ارائه راهکارهایی برای بهبود آن انجام گرفته است. روش پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ گردآوری داده ها توصیفی - پیمایشی می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان و مدیران مدارس متوسطه اول و دوم شهرستان مشکین شهر در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ که تعداد آن ها ۹۵۰ نفر می باشد. نمونه آماری با استفاده از فرمول کوکران به تعداد ۲۴۱ نفر و به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب گردید. تجزیه و تحلیل داده ها با آزمون T تک نمونه ای به وسیله نرم افزار آماری SPSS نسخه ۲۲ سنجش شده اند. نتایج نشان داد که اکثر معلمان داراه انگیزه پایینی برای اقدام پژوهش بوده اند و مولفه سازمانی و محتوایی نیز از وضعیت مطلوبی برخوردار نبوده است در مقابل مولفه دانشی و توانشی معلمان دارای وضعیت نسبتا مطلوبی بوده است.

کلمات کلیدی:

مشکلات پیاده سازی، معلم پژوهنده، آموزش و پرورش، شهرستان مشکین شهر، ارائه راهکار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1627212>

