

عنوان مقاله:

مروری بر پیامدهای رهبری آموزشی مدیران مدارس بر زندگی فردی و سازمانی معلمان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

زهره تقی پور گلسفیدی - مدیر مدرسه ابتدایی دخترانه، شهرستان عباس آباد

خلاصه مقاله:

رهبری عبارت است از فرایند تاثیرگذاری یک فرد یا گروه به منظور سازماندهی فعالیت ها در یک سازمان، و رهبری آموزشی، با تمرکز بر بهبود آموزش و یادگیری در قلب یک نظام آموزشی؛ همواره اثر مستقیم و غیرمستقیم بر کیفیت زندگی کاری معلمان و زندگی تحصیلی دانش آموزان دارد. نظر به سهم عمده فرایند رهبری آموزشی در تعالی مدارس در این مقاله به معرفی پیامدهای مرتبط با زندگی فردی و سازمانی معلمان مقطع ابتدایی که ناشی از رهبری آموزشی مدیران در مدارس، پرداخته شده است. این مقاله از نوع مروری توصیفی است و برای گردآوری اطلاعات از پژوهش های مرتبط استفاده شده است. نتایج حاصل از پیامدهای رهبری آموزشی در مدارس ابتدایی نشان داد که رهبری آموزشی می تواند پیامدهای مثبت بر زندگی کاری معلمان داشته باشد. از جمله این پیامدها می توان به خودکارآمدی فردی و جمعی، تعهد سازمانی معلمان، رضایت شغلی، مسئولیت اجتماعی، انگیزه، اشتیاق شغلی، توسعه حرفه ای، یادگیری مستمر، اعتماد سازمانی در آنها، ارتقا شایستگی ها و پیامدهای مثبت و سازنده دیگر اشاره نمود.

کلمات کلیدی:

رهبری آموزشی، ابتدایی، پیامد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1627214>

