

عنوان مقاله:

پیاذسنجی اجرای روش های فعال تدریس در رشته کامپیوتر هنرستان های شهرستان مشکین شهر

محل انتشار:

پانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهرناز خیرجو - کارشناسی فناوری اطلاعات، دبیر آموزش و پرورش، استان اردبیل، لاهرد

سمیرا صادق نیا - کارشناسی ارشد هوش مصنوعی، دبیر آموزش و پرورش، استان اردبیل، مشکین شهر،

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی و اولویت بندی مشکلات اجرای روش های فعال تدریس در رشته کامپیوتر هنرستان های شهرستان مشکین شهر انجام گرفته است. روش پژوهش از لحاظ نحوه جمع اوری اطلاعات در رده تحقیقات توصیفی و از لحاظ اهداف تحقیق جزء تحقیقات کاربردی است. جامعه آماری شامل کلیه دبیران رشته کامپیوتر هنرستان های فنی و حرفه ای و کار و دانش شهرستان مشکین شهر در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ می باشد. تعداد ۲۱ نفر از معلمان به روش نمونه گیری تمام شمار عنوان نمونه آماری استفاده شد. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته استفاده گردید که روش های فعال تدریس را در این پرسشنامه مد نظر قرار داده شده که در نظام آموزش فنی و حرفه ای کاربرد داشتند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS استفاده گردید. نتایج نشان داد شناخت و مهارت هنرآموزان در این زمینه در حد زیادی می باشد. همچنین در این تحقیق میزان وجود امکانات و تجهیزات جهت اجرای الگوها و روش های فعال تدریس در هنرستان ها از دیدگاه هنرآموزان، میزان ارتباط آموزش های ضمن خدمت هنرآموزان با آموزش الگوها و روش های فعال تدریس بود. با توجه به نتایج تحقیق، کلاس های آموزش ضمن خدمت در این زمینه در حد بسیار کم برگزار می شود اما تعداد اندک هنرآموزانی که این دوره های معدود را گذرانده اند تا حد زیادی از برگزاری این دوره ها راضی بوده اند.

کلمات کلیدی:

الگوها و روش های فعال تدریس، کامپیوتر، فنی و حرفه ای، مشکین شهر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1627218>

