

عنوان مقاله:

شناسایی چالش ها و موانع پیاده سازی حکمرانی مشارکتی در آموزش عالی

محل انتشار:

دوفصلنامه مدیریت در دانشگاه اسلامی، دوره 11، شماره 24 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 40

نویسندگان:

مهدی عبدالحمید - استادیار دانشکده مهندسی پیشرفت دانشگاه علم و صنعت ایران

حمیدرضا نعمت الهی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی گرایش مدیریت تحول، گروه مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، تهران، ایران

محمد عبدالحسین زاده - دانشجوی دکتری مدیریت دولتی گرایش تصمیم گیری و خط مشی گذاری عمومی، گروه مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه علامه طباطبائی،

خلاصه مقاله:

هدف: حکمرانی مشارکتی در آموزش عالی بر مشارکت فعال ذی نفعان مختلف در تصمیم گیری ها و برنامه ریزی ها تاکید دارد. در عرصه اجرا، پیاده سازی حکمرانی مشارکتی به سادگی امکان پذیر نیست و به خصوص در نظام های بوروکراتیک موانع و چالش های زیادی بر سر راه آن وجود دارد. روش: پژوهش حاضر با بهره گیری از روش فراترکیب، به دنبال ارائه دسته بندی جامعی از چالش های پیاده سازی حکمرانی مشارکتی در آموزش عالی بر اساس مطالعات این حوزه و تحلیل آن ها بود. روش پژوهش حاضر کیفی با رویکرد اکتشافی بود. یافته ها: در این روش با بهره گیری از روش فراترکیب و انتخاب حدود ۱۵۰ مقاله و پژوهش مرتبط که اکثرا از سال ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۰ است و از پایگاه های علمی معتبر مختلفی جمع آوری شده که نهایتا با استفاده از این روش ۱۰۰ مقاله منتخب شناسایی و چالش های پیاده سازی حکمرانی مشارکتی شناسایی شدند. نتیجه گیری: چالش های پیاده سازی در حکمرانی آموزش عالی شامل هشت مقوله، ۱- چالش های ساختاری، ۲- مدیریتی، ۳- کلان و فراسازمانی، ۴- سیاسی، ۵- فرهنگی و اجتماعی، ۶- برنامه ریزی، ۷- اقتصادی و مالی و ۸- چالش های ابزاری است که هرکدام از زیر مولفه هایی تشکیل شده اند.

کلمات کلیدی:

حکمرانی، آموزش عالی، حکمرانی آموزش عالی، حکمرانی مشارکتی، چالش های حکمرانی مشارکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1627358>

