

عنوان مقاله:

مدلسازی ساختاری تفسیری اجرای خط مشی های آموزش عالی کشور با تاکید بر سیاست های اشتغال رهبری

محل انتشار:

دوفصلنامه مدیریت در دانشگاه اسلامی، دوره 11، شماره 24 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسندگان:

فهیمة خدامی عباسیه - مدیریت دولتی-دانشکده مدیریت-دانشگاه آزاد اسلامی کرمان-ایران

ابراهیم گیوکی - دکتری تخصصی مدیریت دولتی. استادیار گروه مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمین، خمین، ایران.

یاسر سالاری - گروه فلسفه و الهیات.دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، کرمان، ایران

زهره شکوه - دکتری تخصصی مدیریت دولتی. استادیار گروه مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، کرمان، ایران

حمیدرضا ملائی - دکتری تخصصی مدیریت صنعتی. استادیار گروه مدیریت صنعتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، کرمان

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این مطالعه شناسایی مقوله های اصلی اجرای خط مشی های عمومی آموزش عالی کشور مبتنی بر سیاست های اشتغال رهبری بود. روش: روش پژوهش حاضر آمیخته بود. برای گردآوری داده ها با ۱۲ نفر خبره که با استفاده از روش گلوله برفی انتخاب شدند، مصاحبه و برای تایید مدل ارائه شده از روش دلفی استفاده شد. مصاحبه ها با روش تحلیل کیفی محتوا، تحلیل شدند و در نهایت الگوی پژوهش با روش مدل سازی ساختاری-تفسیری ارائه شد. یافته ها: نتیجه به دست آمده مشتمل بر ۱۳ مقوله اصلی بود که براساس نمودار قدرت نفوذ-وابستگی متغیرهای سیاست های کلی اشتغال مقام معظم رهبری، زیرساخت فرهنگی و محیط کلان قدرت نفوذ بالا و تاثیرپذیری کمی داشتند. متغیرهای اجرای خط مشی های اکوسیستم کارآفرینی، اجرای خط مشی های اکوسیستم اسلامی و تحقق دانشگاه نسل سوم، بیشترین تاثیرپذیری را داشتند. نتیجه گیری: اجرای خط مشی های آموزش عالی و دانشگاه نسل سوم نقش پیشرویی در بهبود کسب و کار، خلق ثروت، افزایش سطح رفاه و اشتغال و تحقق سیاست های اشتغال مقام معظم رهبری دارد.

کلمات کلیدی:

اجرای خط مشی، سیاست های اشتغال رهبری، آموزش عالی کشور، مدلسازی ساختاری تفسیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1627364>

