

عنوان مقاله:

راه های مقابله با درگیری های دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محمد جهان فر - کارشناسی امور تربیتی دانشگاه فرهنگیان بهبهان، ایران

خلاصه مقاله:

در این مقاله توصیفی تحلیلی، با مطالعه منابع علمی و استفاده از نتایج تحقیقات پژوهشگران، اختلال ناتوانی یادگیری در دبستان، به طور عام مورد بررسی و تجزیه قرار گرفت. اختلال ناتوانی یادگیری نوعی نارسایی خاص است که عوامل فرهنگی، محیطی و آموزشی در زمره ی علت های ایجاد کننده ی آن محسوب نمی شوند این ناتوانی حاصل نقص و ضعف در رفتار شناختی، ادراکی و عصبی فرد می باشد. تاکنون علت پزشکی مشخصی برای ناتوانی یادگیری ارائه نشده است و معمولا کودکان دارای ناتوانی یادگیری، با کودکان استثنایی، اشتباه گرفته می شوند. افزایش تنش های اجتماعی و مشکلات در خانواده ها، یکی از عوامل موثر بر بروز برخوردهای پرخاشگرانه و دعوای بچه ها در مدرسه است. برای اینکه بتوانید با این مشکل که عواقب زیادی برای کودکان و نوجوانان در پی دارد، باید ابتدا ریشه ها و علل احتمالی آن را شناسایی کنید. در این مطلب به برخی از دلایل مهمی که می توانند در خشم و ابراز خشونت بچه ها نقش داشته باشند صحبت کردیم. از عواقب دعوا در مدرسه برای کودکان گفتیم و راهکارایی برای مدیریت و کنترل این رفتار آسیب زا پرداختیم که امیدواریم در این زمینه راهگشا باشند [5].

کلمات کلیدی:

اختلال مادر معنای زندگی کنش مغزی دانش آموز تنش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1627685>

