

عنوان مقاله:

فرایند تربیت دختران در جهت پذیرش نقش های جنسیتی در نظام تربیت مدرسه ای با نگاهی به آراء و اندیشه های آیت الله خامنه ای

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش معارف و تربیت اسلامی، دوره 2، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

محبوبه پورمحمدی ماهونکی - کارشناسی ارشد، علوم حدیث، دانشگاه غیرانتفاعی قرآن و حدیث، قم، ایران.

حامد قوام - سطح چهار حوزه علمیه، قم، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی فرایند تربیت دختران در جهت پذیرش نقش های جنسیتی در نظام تربیت مدرسه ای با نگاهی به آراء و اندیشه های آیت الله خامنه ای است. روش پژوهش توصیفی-تحلیلی بوده و براساس نتایج بدست آمده که ضرورت مهارت آموزی برای ایفای نقش های جنسیتی دختران در نظام تربیت مدرسه ای، بر کسی پوشیده نیست و لذا مدرسه باید تربیت جنسیتی دختران را به عنوان اهم اهداف خود تعریف نماید. آمادگی برای پذیرش نقش ها تنها با تبیین و توجیه و ارائه واحدهای درسی امکان پذیر نیست، بلکه فرایند تربیت در مدرسه و با مشارکت خانواده باید به گونه ای طراحی شود که دختران در پایان دوره مدرسه و همزمان با آغاز جوانی، برای پذیرش نقش های خود از لحاظ روحی آماده و از لحاظ جسمی توانمند بوده و مهارت های لازم را کسب کرده باشند. این فرایند در برخی مهارت ها از دوره دبستان، و در برخی دیگر، از دوره متوسطه باید آغاز و تثبیت شود.

کلمات کلیدی:

تربیت جنسیتی، هویت زن، دختران، آیت الله خامنه ای، نقش های جنسیتی، نظام تربیت مدرسه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1627747>

