

عنوان مقاله:

بررسی رابطه آموزش های مثبت نگری بر کیفیت زندگی معلمان

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

راویه میرشاهی - کارشناسی آموزش ابتدایی، اداره آموزش و پرورش، سیستان و بلوچستان، شهرستان چابهار

محبوبه پیشکو - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، اداره آموزش و پرورش، سیستان و بلوچستان، شهرستان چابهار

زهرا میر پردل - کارشناسی روانشناسی عمومی، اداره آموزش و پرورش، سیستان و بلوچستان، شهرستان چابهار

نگار سنجرانی - کارشناسی راهنمایی و مشاوره، اداره آموزش و پرورش، سیستان و بلوچستان، شهرستان چابهار

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه آموزش های مثبت نگری بر کیفیت زندگی معلمان انجام پذیرفت. روش پژوهش حاضر با توجه به ماهیت، هدف و فرضیه های آن، نیمه آزمایشی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر تمامی معلمان اداره آموزش و پرورش شهرستان چابهار بودند که نمونه مورد مطالعه ۶۰ نفر از معلمان اداره آموزش و پرورش شهرستان چابهار بودند که بصورت نمونه گیری تصادفی انتخاب و در ۱۱ جلسه آموزش در دو ماه و نیم مورد آموزش مهارت های مثبت نگری قرار گرفتند و به منظور گردآوری داده ها در این پژوهش از دوره های آموزشی و یک پرسشنامه کیفیت زندگی استفاده شد. پایایی پرسشنامه به روش آلفای کرونباخ ۰/۹۲ محاسبه شد. برای تحلیل آماری داده ها از روش آزمون T برای مقایسه میانگین های گروه های آزمایش و گواه استفاده شد. بنابر نتایج پژوهش مشخص شد آموزش مهارت های مثبت نگری میزان کیفیت زندگی معلمان اداره آموزش و پرورش شهرستان چابهار را افزایش داده است و احساس افراد نسبت به وضع سلامت خود و کیفیت زندگی آنها را بهبود می بخشد.

کلمات کلیدی:

مهارت مثبت نگری، کیفیت زندگی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1627934>

