

عنوان مقاله:

لزوم توجه به آموزش مهارت های اجتماعی در نظام تعلیم و تربیت

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

اسماء غریب - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار

محمد امین سوناز - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جاسک

شهبین بختیاری - کارشناسی امور تربیتی دانشگاه شهید مطهری زاهدان

نعمت الله کرزهی - کارشناسی ارشد زمین شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

خلاصه مقاله:

جامعه پذیری صحیح دانش آموزان همواره یکی از اهداف عالی نظام آموزشی بوده است. شکل گیری مهارت های اجتماعی در دانش آموزان ابتدایی معمولا به عوامل متعددی بستگی دارد که برای بهبود برون دادهای مدرسه باید شناسایی شوند. از آنجایی که محیط مدرسه یکی از مهم ترین عوامل موثر بر رشد اجتماعی نوجوانان است، لازم است در کنار سنوات تحصیلی، به رشد اجتماعی، عاطفی و شناختی دانش آموزان نیز توجه بیشتری شود. تجارب مدرسه و تعاملات دانش آموزان می تواند بر زندگی اجتماعی آنها تاثیر بگذارد، از این رو لزوم برنامه ریزی دقیق، هدف گذاری صحیح و تلاش مستمر برای تقویت و آموزش مهارت های اجتماعی دانش آموزان ضروری است. با توجه به تاثیر نگرش مثبت نسبت به معلم و کلاس و همچنین تاثیر قوی انگیزش و خودتنظیمی در ارتقاء جنبه همکاری مهارت های اجتماعی دانش آموزان، ضروری است که معلمان در روابط خود با دانش آموزان، نگرش و صمیمیت مثبتی داشته باشند و انگیزه دانش آموزان را برای مشارکت در یادگیری کلاس و فعالیت های مدرسه افزایش دهند. از آنجا که هر یک از مولفه های مهارت های اجتماعی تاثیر مثبتی بر پیشرفت تحصیلی و انگیزه پیشرفت و همچنین عوامل موثر بر یادگیری دانش آموزان دارد، آموزش مهارت های اجتماعی می تواند به طور موثر موقعیت هایی را شناسایی کند که انگیزه دانش آموزان را برای ادامه یادگیری افزایش می دهد. از این رو، هدف این مطالعه ارائه مفاهیم مهارت های اجتماعی، ضرورت آغاز آموزش مهارت های اجتماعی در نظام تعلیم و تربیت و بررسی نتیجه مداخله آموزشی در مهارت اجتماعی دانش آموزان در جامعه است.

کلمات کلیدی:

مدیریت اجرایی، آموزش، مهارت های اجتماعی، دانش آموزان مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1628128>

