

## عنوان مقاله:

بررسی و مطالعه تاثیر برنامه ریزی آموزشی در یادگیری الکترونیکی

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش در روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سکینه انوری نیا - آموزگار - شهر یاسوج

لیلا ابوالفضلی - آموزگار - شهر تهران

مهتاب ماروسی - آموزگار - شهر چناران

الناز پیرمحمدی - آموزگار - شهر تکاب

## خلاصه مقاله:

اگرچه با وجود پیشرفت‌های جهان امروز استفاده از آموزش مجازی گریزناپذیر است، اما با توجه به مشکلات موجود، کمبود امکانات سخت افزاری و نرم افزاری، عدم تشکیل کتابخانه های دیجیتال و گاه در دسترس نبودن آنها، توسعه آموزش مجازی به آسانی میسر نخواهد شد و نیاز به بسترسازی و ایجاد زمینه ها و امکانات لازم دارد. اما نتایج حاصل از مقایسه آموزشهای مجازی با شیوه های سنتی آموزش که منحصر به کلاس درس، ابزارهای ابتدائی آموزش و شیوه معلم محور است نشان می دهد که مزیتها و قابلیت‌های آموزش بر مبنای رایانه ها و اینترنت بسیار کارا، علمی، سریع و کم هزینه تر می باشد، که این امر باعث تشویق برخی از جوامع برای راه اندازی مدارس و دانشگاه های مجازی شده است. این پژوهش ضمن معرفی آموزش مجازی، اهداف و علل استفاده از آن را شرح داده به بررسی ویژگیها، ضرورتها و چالشهای فراروی آن می پردازد.

## کلمات کلیدی:

کلید واژه ها: آموزش مجازی، شیوه های آموزش مجازی، چالشهای آموزش مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1628264>

