

## عنوان مقاله:

مطالعه تاثیر محیط خانواده و افراد خانواده در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش در روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

فیروزه مرادی - دبیر- شهر اراک

فرود آزادی - مدیر- معمولان

میترا عزیزیان - دبیر- خرم آباد

طاهره دباری - معاون پرورشی- شهر قم

رویا ابراهیم زاده مقدم - آموزگار - شهر تربت حیدریه

## خلاصه مقاله:

اصطلاح کودک دیر آموز ناظر است بر کودکی که رفتار اجتماعی و تحصیلی او پایین تر از معیارهای سطح سنی او است. فردی است که به علت ناتوانی در یادگیری سریع مواد درسی نیاز به تعدیلاتی در دروس کلاسهای عادی دارد. در این بینوالدین باید نقش خود را به عنوان معلمان طولانی مدت کودک بپذیرند و پذیرفتن این نقش مستلزم آن است که بین خانه و مدرسه همکاری و ارتباط بیشتر و فعالتری باشد. قشر نسبتا وسیعی از دانش آموزان مدارس عادی، که در عین تفاوت هوشی بارز با دیگر دانش آموزان در کنار سایر کودکان می نشینند و از امکانات مشابه آنان در مدارس بهره می برند دانش آموزان دیرآموزند.

## کلمات کلیدی:

کلیدواژه: نقش خانواده، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان دیر آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1628277>

