

عنوان مقاله:

راهکارهای عملی ارتقاء انگیزش شغلی معلمان بر اساس مدل فراترکیب و نظریه هرزبرگ

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فریحه عبادی - معاون اجرایی دبستان شهریانو

زهرا یوسفی - مدیر دبستان شهریانو

فاطمه مطوری - معاون پرورشی دبستان شهریانو

الهام حیدری ریحانه - ریحانه دبستان حضرت مریم (س)

خلاصه مقاله:

موضوع انگیزش از مقوله های مهم و حیاتی در سازمانهای امروزی است. تا زمانی که نیروی انسانی از انگیزش شغلی قابل قبول برخوردار نباشد، سایر فعالیتهای سازمان نتیجه و ثمره الزم را نخواهد داشت. در واقع، رفتار فرد برانگیختنی است و برای این که به کاری دست بزند باید انگیزه آن کار را در او ایجاد کرد. مدرسه نیز به مثابه یک سازمان، برای دست یابی به اهداف و چشم اندازهای طراحی شده خود، نیاز دارد تا انگیزش شغلی لازم را در معلمان به مثابه نیروی انسانی اصلی خود، ایجاد نماید. در این راستا، پژوهش حاضر تلاش داشت تا ضمن مرور تعاریف، مدل ها و نظریه های مهم حوزه انگیزش شغلی، از یک مدل فراگیر و تجربی برای دست یابی به راهکارهای عینی و عملیاتی ارتقاء انگیزش شغلی معلمان، استفاده نماید. مدل فراترکیب که بصورت تجربی و در مطالعات فراتحلیل بدست آمده است، مبنای کار قرار گرفت. تلاش شد بر اساس زیرمolfه های عوامل هفت گانه اصلی مدل فراترکیب، تولید راهکارهای عملیاتی برای ارتقاء شغلی معلمان، صورت گیرد. بر اساس نظریه هرزبرگ، مolfه ها در دو دسته کلی مolfه های محرک و مolfه های بهداشتی تقسیم بندی گردید. سپس شاخص ها یا راهکارهای عینی و عملیاتی متناسب با این مolfه ها، تولید و ارائه شد.

کلمات کلیدی:

انگیزش شغلی، معلمان، مدرسه، هرزبرگ.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1628315>

