

## عنوان مقاله:

واکاوی ارتباط میان اضطراب و کاهش عملکرد تحصیلی فراگیران

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

زهره مظفری - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور واحد برازجان

جمیله رحیمی قره میرشاملو - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر

نعیمه مظفری - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور واحد بوشهر

مریم عبدالله زاده - کاردانی تربیت مربی پیش دبستانی دانشگاه علمی کاربردی برازجان

مینا سلیمانی - کاردانی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد عالی شهر

## خلاصه مقاله:

استرس در محیط کلاس درس بر احتمال بروز مشکلات یادگیری (مشکلات در توجه، تداوم تکلیف و انعطاف پذیری)، مشکلات بیرونی (تکرار مشاخره، دعوا، اختلال در فعالیت های جاری و رفتار تکانشی توسط کودک)، مشکلات تاثیر می گذارد. تعامل با همسالان مشکل در ایجاد دوستی، برخورد با کودکان دیگر، ابراز احساسات و نشان دادن حساسیت، یا درونی کردن مشکلات (وجود اضطراب، تنهایی، عزت نفس پایین و غمگینی در کودک). یافته ها نشان می دهد که استرس در شکل شرایط منفی کلاس بر نحوه توجه کودکان در کلاس، ماندن در کار و توانایی حرکت از یک فعالیت به فعالیت دیگر تاثیر منفی می گذارد. در گذشته، مطالعات در محل کار نشان داده است که سطوح استرس می تواند بر مشارکت و بهره وری کارکنان تاثیر بگذارد. برای دانش آموزان فرقی نمی کند وقتی در مورد چیزی نامربوط به درس خود استرس یا نگرانی دارد، توانایی او برای تمرکز بر سخنرانی یا موضوع مورد نظر کاهش می یابد. این مقاله به بررسی عوامل موثر در ایجاد استرس در دانش آموزان، نحوه تشخیص آن ها و نحوه مقابله با آن ها در مدارس می پردازد.

## کلمات کلیدی:

استرس، استرس در دانش آموزان، تشخیص استرس، مقابله با استرس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1628323>

